



Quelles approches mettre en place pour limiter les crises quantitatives affectant les cours d'eau ?

- Approches techniques
- Approche du dialogue territorial

L'Ifrée est soutenu financièrement par :



17 novembre 2022 à Lathus

Mot d'ouverture



- 1. Présentation des résultats de l'étude prospective et de l'étude HMUC de l'EPTB Vienne**
 - 2. Temps de travail sur les solutions opérationnelles d'adaptation**
- Pause*
- 3. Présentation des leviers et actions de l'EPTB Vienne**
 - 4. Temps d'apports sur l'approche du dialogue territorial**
 - 5. Temps de travail sur l'approche du dialogue territorial**

Fin de l'atelier à 17h30



Animation



Institut de formation et de recherche en
éducation à l'environnement

Fanny LE MOAL

Laurence CARDINAL-ANDRE



Intervenants



Etablissement Public Territorial du
Bassin de la Vienne
Stéphane LORIOT
Vincent BERTHELOT



Présentation des résultats de l'étude prospective et de l'étude HMUC de l'EPTB Vienne



Temps de travail sur les solutions opérationnelles d'adaptation



**Quelles sont les solutions
opérationnelles d'adaptation en lien
avec les problèmes d'étiage que vous
connaissez et/ou utilisez
à ce jour ?**



C'est la pause !



10 min



Présentation des leviers et des actions mises en place par l'EPTB Vienne



Approche du dialogue territorial :

- Mettre en place un processus de dialogue
- Rejoindre un processus existant



- **Mettre en place un processus de dialogue**
- **Rejoindre un processus existant**



Le dialogue territorial est une démarche de concertation

La concertation est un processus de dialogue et de recherche d'accord, dont le but est de parvenir à des propositions (d'orientations, d'actions) acceptées par toutes les différentes catégories d'intérêts concernées.

Deux dimensions primordiales :

- l'inscription dans le **processus décisionnel**
- le niveau d'**interaction entre les participants**



Le dialogue territorial s'appuie sur les principes de la **négociation raisonnée**

1

Travailler avec toutes les categories d'acteurs concernés



Le dialogue territorial s'appuie sur les principes de la **négociation raisonnée**

1

Travailler avec toutes les catégories d'acteurs concernés

2

*Dialoguer à partir des intérêts (des besoins)
et non pas des positions (des revendications)*



Le dialogue territorial s'appuie sur les principes de la **négociation raisonnée**

1

Travailler avec toutes les catégories d'acteurs concernés

2

*Dialoguer à partir des intérêts (des besoins)
et non pas des positions (des revendications)*

3

*Rechercher des solutions gagnant-gagnant
Notion de concessions équilibrées.*



Le dialogue territorial s'appuie sur les principes de la **négociation raisonnée**

1

Travailler avec toutes les catégories d'acteurs concernés

2

*Dialoguer à partir des intérêts (des besoins)
et non pas des positions (des revendications)*

3

*Rechercher des solutions gagnant-gagnant
Notion de concessions équilibrées.*

4

*Disposer d'une animation "neutre" et "conciliante" avec
les personnes*

5

Respecter les phases du processus

- *Phase d'exposé des positions et d'analyse du problème*

se mettre d'accord sur les désaccords

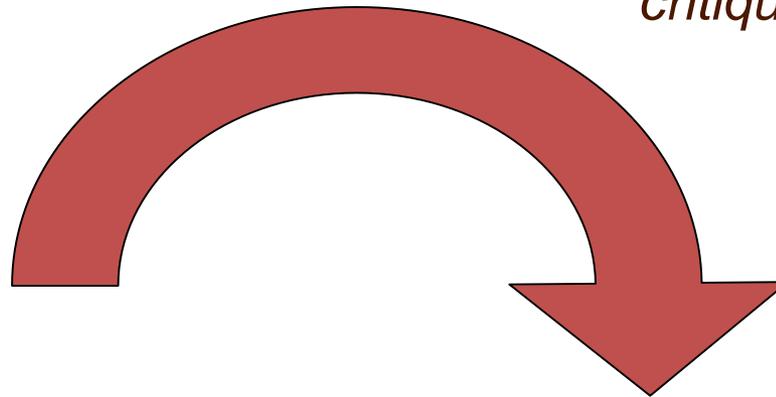
- *Phase de passage des positions aux besoins*

écoute active

- *Phase de recherche de solutions*

créativité, absence de critique

- *Phase de choix*
acceptabilité, faisabilité



d'après Fisher, Ury, Patton (Etats-Unis), Deschênes (Québec) et le Centre européen de la négociation

- **Co-construire entre parties prenantes des accords** sur des propositions ou bien des actions à engager à propos d'un problème à résoudre, d'une ressource à gérer, d'un projet...
- Propositions ou actions à engager **partagées par toutes les parties prenantes**
- Livrer cette production au **décideur légitime** qui décidera de la mise en œuvre



Focus sur les acteurs à associer

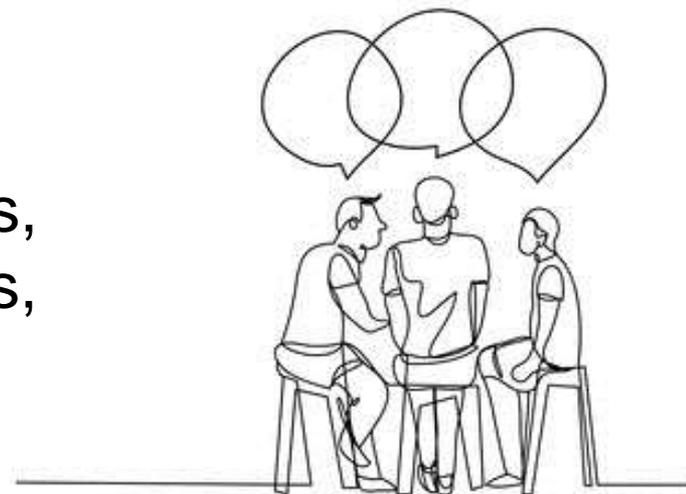


Il y a un enjeu dans la composition des collectifs que l'on constitue pour faire le travail.

Les élu.e.s ont la légitimité pour **décider**.

Mais pour **analyser et proposer** : Quelles sont les personnes à réunir pour traiter le sujet auquel on se confronte ?

De quelles « expériences » (profils, compétences, pratiques, usages, localisation...) avons-nous besoin ?



Focus sur les acteurs à associer



Les différents niveaux de participation

Pouvoir effectif

Codécision

Décider ensemble, partager le pouvoir de décision. S'engager à mettre en œuvre

Concertation

Trouver à plusieurs un accord, une solution à un problème qui nous concerne. Proposer aux décideurs

Consultation

Recueillir, préalablement à une décision collective, les avis, opinions, attitudes d'un certain nombre d'acteurs

Information

Informer d'une décision, d'une situation, d'un projet ...

Coopération symbolique



- **Se tenir informé.e** des programmes/actions/processus de dialogue en cours sur le territoire
- **Faire connaître** son processus de dialogue



- **Mettre en place un processus de dialogue**
- **Rejoindre un processus existant**



C'est la pause !



10 min



Actions à mener avec d'autres acteurs ou actions à intégrer qui influent sur le problème d'étiage

Qu'en est-il des autres actions périphériques à la GEMAPI qui peuvent avoir un impact sur les problématiques d'étiage ?



Consignes

- **Tirage au sort d'un sujet**
- **Sur ce sujet** : en quoi ce sujet peut-il contribuer à une problématique d'étiage ? Sur vos territoires, quelle(s) structure(s) a la compétence de ce sujet ? Et quelles autres structures interviennent sur ce sujet ? Qu'est-ce que vous savez de ce qui se fait déjà en lien avec le sujet et vos préoccupations d'étiage ?
- **Restitution** : Qu'est-ce qu'il faudrait faire pour aller plus loin ?

Conclusion





Ifrée

Institut de formation et de recherche
en éducation à l'environnement

Ifrée

405, route de Prissé-la-Charrière

F-79360 Villiers-en-Bois

Tél. : +33 (0)5 49 09 64 92

E-mail : ifree@ifree.asso.fr • www.ifree.asso.fr

L'Ifrée est soutenu financièrement par :

