

Forum TMR

« Quelles stratégies développer pour la gestion des ripisylves ? »

Animation d'un atelier

Jeudi 17 novembre 2022

De 14h à 17h30, Lathus

Séquence Objectif Durée Horaires	Déroulement Consignes	Qui est en charge de ce temps	Matériels à prévoir à installer
La veille Accueil	Installation salle et accueil.	CPIE	Tables + chaises + paperboard
14h14h05	Présentation animateur		
14h05-14h10 Alliance de travail	<p>Pourquoi sommes-nous réunis ? Nous développons un parcours l'eau et l'arbre durant ce forum car nous percevons qu'il est un allié pour la biodiversité et l'eau. De + en + de collectivités s'intéresse au reboisement de leur bassin versant (haies). Le métier de TMR est d'ailleurs issu d'un besoin de gestion des ripisylves marqué par la tempête de 1999.</p> <p>Le métier à évolué mais, concrètement, la gestion à t'elle ou est-elle en train d'évoluer ? par où commencer ? avec qui ? Pourquoi ? Quelles stratégies développer ? Peut-être n'y a-t 'il pas qu'une manière de faire ?</p> <p><u>Sur la forme</u> : Nous expérimentons ici des modes de mise en situation participatives (démocratie) qui peuvent vous inspirez dans votre pratique.</p> <p>Sur quoi allons-nous travailler ? Par cet atelier, nous allons :</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Partager nos doutes et préoccupations✓ Identifier les obstacles et mutualiser les leviers pour faciliter l'action.✓ Explorer collectivement les façons de faire en nous enrichissant des expériences des uns et des autres (notion de stratégie = ex Seudre).	CPIE	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nous nous questionnerons sur les indicateurs permettant d'éclairer l'efficacité de la gestion (ex : biodiv CNPF) ✓ Nous porterons un regard sur le financement des opérations (AELB, AEAG, RNA...) et les opportunités venant du secteur privé (LISEA, MC) <p>Et comment allons-nous travailler ?</p> <p>Un atelier de 3 heures 30 organisé autour de 4 séquences de travail avec des temps individuels, en sous-groupe et en groupe entier.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Séquence 1</u> : Amorcer une approche commune de la question posée sujet. Par cette séquence est visée une exploration collective du sujet et le choix des questions importantes à aborder. 2. <u>Séquence 2</u> : Explorerons les freins et les leviers, en travaillant sur les sujets thématiques. 3. <u>Séquence 3</u> : Se projeter dans une stratégie. 4. <u>Séquence 4</u> : Orienter sa stratégie sur la base d'indicateurs. 5. <u>Séquence 5</u> : Financer et mobiliser des acteurs pouvant contribuer à la stratégie <p>Est attendu de vous une participation et contribution actives en vue d'être force de proposition, sachant que le travail produit sera valorisé par la suite par le réseau TMR et continuera à faire l'objet de réflexions et travaux mutualisés.</p> <p>Le respect des règles de dialogue</p> <p>Validation de l'alliance de travail</p>		
<p>14H10-14H30 Séquence 1 1er temps : 20 minutes</p> <p>5 min</p>	<p><u>Objectif</u> :</p> <p>Exploration collective du sujet et choix des sujets important que nous allons traiter</p> <p><u>Question de travail</u> : Quelles sont vos principales préoccupations au sujet des ripisylves ?</p> <p><u>Modalités de travail</u> :</p> <p>En temps individuel : Prendre chacun 3 papiers et noter une préoccupation que</p>	<p>CPIE</p>	<p>Feuilles blanches A5 Feuilles verte A5 Feuilles A5 orange</p> <p>32 marqueurs Ou crayons feutres</p> <p>Patafix ou scotch.</p>

10 min	vous avez (1 papier par idée) En sous-groupe déposez à tour de rôle vos papiers sur la table et faites part de vos préoccupations aux membres du groupe. Essayer des regrouper les idées similaires. Puis hiérarchisez vos préoccupations en fonction de l'importance que vous leur donnez collectivement (débattez). Quand vous êtes d'accord, vous pouvez accrocher au mur. Prioritaire au-dessus.		
5 min	<u>En groupe</u> : L'animateur repère les similitudes entre groupe parmi les priorités pour en retenir 5 qui seront traitées par la suite. Validation collective du choix. Les autres ne seront pas ici traitées mais ont néanmoins un intérêt.		
14H30-15H20 Séquence 2 2ème temps : 50 minutes	<u>Objectif</u> : Approfondir en identifiant les obstacles et les pistes de solutions à développer. Question de travail : Quels obstacles en lien avec votre préoccupation avez-vous eu ou devez-vous lever ? (Appuyez-vous sur votre expérience) Quelles solutions ou pistes explorer pour résoudre cette difficulté ?	Ifrée	Paper Notes sur 2 papers
10 min	<u>Modalités de travail</u> : Dialoguez et notez vos réponses sur le paper (1 paper par question).		
10 min	Puis tournez sur la table suivante (sens horaire) – 1 personne reste pour présenter (traduire) au groupe suivant le travail avant de rejoindre son groupe. Enrichissement, Ne notez que des idées complémentaires.		
10 min	Tournez à nouveau		Timmer + petite musique de transition
10 min	Tournez à nouveau		samba/jazz
10 min	Affichez les productions au mur Prenez un temps pour aller voir ce que la production collective a donné.		
15H20-15H30 10 min de pause			

<p>15H30-16H00 Séquence 3</p> <p>1^{er} temps : 15 minutes Présentation</p> <p>2nd temps : 15 minutes Critique</p>	<p><u>Objectif</u> : en aucun il ne s'agit de vous assener une vérité, mais bien de vous porter à connaissance une expérience, celle du Syndicat Mixte du Bassin de la Seudre qui va nous expliquer la stratégie qui a été mise en place sur le bassin. Elle répond à un contexte et des capacités d'action.</p> <p>A l'issue de ce témoignage, un espace d'échanges privilégié est programmé pour laisser place à l'expression d'autres retours d'expériences, aux questions, aux réactions et réflexions collectives.</p> <p><u>Consignes de travail</u> Durant le témoignage, les participants, vous êtes dans une posture d'écoute active. Vous notez ce qui retient particulièrement votre attention. Vous posez uniquement des questions de compréhension.</p> <p>Question de travail : ce retour d'expérience, fait-il ou pas écho à votre propre situation ? qu'avez-vous envie de d'exprimer, de partager ?</p> <p><u>Modalités de travail</u> : animation pivot assurée en groupe par CPIE qui prend note des réactions sur 2 papers : les points de convergence et les points de divergences. Identifier également les questions qui restent à clarifier. Ifrée reformule avec validation des auteurs.</p>	<p>Yann Davitoglu SMB Seudre</p>	<p>paper</p>
<p>16H00-16H30 Séquence 4</p> <p>1^{er} temps : 15 minutes</p> <p>2^{ème} temps : 15 minutes</p>	<p><u>2^{ème} temps : travail en sous-groupes</u> Questions de travail : Sur quelles bases orienter notre stratégie ? Quels indicateurs suivre pour orienter et évaluer la gestion ?</p> <p><u>Activité à réaliser</u> ✓ Présentation de l'indicateur biodiversité ripisylves (CNPF).</p> <p>Collectivement Quels sont les points forts, les points faibles de cet indicateur dans une perspective de mise en application ? Connaissez-vous d'autres indicateurs pertinents ? 1 paper avec deux cases + et –</p>	<p>Alexandre Gobin CNPF-NA CPIE</p>	<p>Vidéo + ordi</p> <p>1 Paper</p>

